

**NCE**  
Nationaal Congres  
**ENGELS**

# 8<sup>TH</sup> NATIONAAL CONGRES ENGELS

Friday 13 March 2009  
Conference centre De Reehorst  
Ede

for teachers, authors,  
teacher trainers and  
school managers



**ALL SKILLS ARE EQUAL, BUT SOME SKILLS ARE...  
THE IMPORTANCE OF READING AT ALL LEVELS**

**CLOSING ACT:  
ROGER MCGOUGH!**

**MALM<sup>M</sup>BERG**



## PROGRAMME

09.15 - 09.55	Arrival at conference centre	14.00 - 14.30	Herman Wekker Prize for best Reporter
10.00 - 11.00	Plenary opening: Philip Prowse	14.30 - 14.45	Tea break
11.00 - 11.15	Coffee break	14.45 - 16.00	Workshops II
11.15 - 12.30	Workshops I	16.00 - 16.45	Entertainment/plenary: Roger McGough
12.30 - 13.30	Lunch / publishers' exhibition	16.45 - 17.30	Bargains & Certificates & Drinks
13.30 - 14.00	Publishers' presentations		Roger McGough will sign his books

## KEYNOTE SPEAKER

Philip Prowse, Series Editor of New Cambridge English Readers published by Cambridge University Press. 'We were never born to read'

*Research into the development of the 'reading brain' offers insights into teaching reading to second language learners. Furthermore, contemporary reactions to the invention of the alphabet and of printing appear relevant to teaching L2 reading in the digital age. We conclude with the 'whys' and 'hows' of extensive reading.*



## THE PARALLEL PROGRAMME

This programme offers relevant points of interest to anyone concerned with English in primary, secondary or vocational education. The publishers will offer us an insight in their best materials. Special attention will be paid to reading and IT applications. As always, many contributions will highlight practical implications of implementation. Ample opportunity to recharge the batteries with your departmental colleagues in a professional and congenial atmosphere will be found in the breaks and during the drinks at the end of the day. True to our tradition, the winner of the Herman Wekker Prize will not be made public until the day of the conference.

## ROGER MCGOUGH

Roger McGough, the famous English performance poet will be our closing act. Roger McGough, one of the 'Liverpool Poets', has published numerous poetry books that are popular with both young and old. He hosts the Radio4 show Poetry Please and is especially well-known for titles like:

### The Lesson

'Chaos ruled OK in the classroom  
as bravely the teacher walked in  
the nooligans ignored him  
his voice was lost in the din ..'

### Nooligan

'I'm a nooligan  
dont give a toss  
in our class  
I'm the boss  
(well, one of them) ..'



# GEAR 'EM UP

Elke opleiding is een reis. Het leren van een nieuwe taal opent een wereld aan mogelijkheden. Op die reis heeft iedere leerling behoefte aan een goede reisleader. Iemand die de route kent, maar daar ook van af kan wijken als dat nodig is. Een gids die weet wat wel en wat niet mee te nemen. Bent u zo'n reisleader?

All right! van Malmberg is een methode Engels voor de onderbouw die u alle nodige bagage biedt.

Daarnaast geeft de flexibiliteit van de methode u ruim voldoende mogelijkheden om uw eigen weg te volgen en uw leerlingen naar uw inzicht adequaat uit te rusten.

Via [www.gearemup.nl](http://www.gearemup.nl) kunt u uw eigen reistas pakken en een gratis beoordelingspakket bestellen. Of bezoek de Malmberg stand en maak kans op de laatste reistas met Engelse vlag.



Een wereld aan Engels

**MALMBERG**

# Knowledge speaks, wisdom listens

Of course! is niet voor niets de meest populaire methode Engels voor de tweede fase. De ERK-basis leidt uw leerlingen zo effectief mogelijk naar het beste resultaat. De methode is helemaal afgestemd op de leerling van vandaag. Daarom nodigt Malmberg u als docent uit eens in de huid van de leerling te kruipen.

## Debate

Aan de hand van stellingen kunt u samen met uw leerlingen in debat. De stellingen zijn te downloaden via [www.engelsvanu.nl](http://www.engelsvanu.nl).

## GRATIS T-shirt

Om het debat nog leuker te maken ontvangt u een gratis T-shirt met opdruk naar keuze bij een schoolbezoek over Of course! Maak een afspraak op de stand.



Engels van nu voor de  
generatie van morgen

**MALMBERG**

	Name	Title	Target audience	Working language	Key words
1	Alan Pulverness en Sarah Mount	Guilty Pleasure? Reading Groups and Reader Development	all	E	What can language educators learn from reading groups? How to set one up?
2	Alison Watson	Developing reading skills: let's do it online!	po, vo	E	Free online resources designed for young learners (9-14)
3	Ankie Khalil	Engels lezen - aansluiten bij de praktijkvakken, een oplossing?	vmbo, mbo	D	Lezen: waarom en hoe sluiten we aan bij de praktijkvakken?
4	Anne Beeker en Anna Ubbens	Mind the gap: voorbereidend wetenschappelijk Engels voor vwo	vwo	D / E	Filling the gap from VWO to university
5	Ans van Berkel	Leren lezen in het Engels	po	D	Leesinstructie bij vervroegd Engels onderwijs
6	Arnold Augustijn (Anglia)	ADS: Anglia Direct Speech	all	E	Anglia Speaking Test: an interesting digital tool
7	Barbara Roosken	Enhancing reading skills. How to teach reading?	vo, adult	E	Participation, pupil-centred and interactive
8	Bastienne Bernasco-Otten	Getting to Yes: motivating students by training authentic tasks	hbo	E	Activating students by authentic tasks
9	Carel Burghout cs	leesdrempel verlagen door teen novels en creatieve opdrachten			
10	Erwin de Vries	Voicemailboard	all	D	Spreekopdrachten, online opslaan en beoordelen
11	Evelyn van Dalsen-Brouwer	Meervoudige intelligenties	all	E / D	
12	Gill Matthews	Reading for the CSE	havo, vwo	E / D	A better way of preparing our pupils for the CSE
13	Graham Stanley (Br Council)	3D Virtual Fun & Games: Learn English Second Life for Teens	teachers of teenagers	E	13-18 Year-olds; Second Life 3D virtual environment
14	Ingrid de Beer	BBC Public Speaking Awards	mbo, havo, vwo	E	Confidence, public speaking, stimulating, active
15	Jan v Uum (Br Council)	British Council: your partner in obtaining a Cambridge qualification	vo, mbo, adult	E	British Council's work in the Netherlands; Cambridge Certificate
16	Janneke Geursen	Thinking about reading	vo, adult	E	How do we help our pupils become independent readers?
17	Johan Keijzer (APS)	TaBaSco: task-based school	all	D	Taakgestuurd taalleren: voorbeelden uit de praktijk
18	Joke Schokkenbroek	EIBO - lezen op basisschool	po, vo	D	From excellent reading skills at primary school to positive effects at secondary school
19	Jos Winkel	Mogelijkheden met Moodle	vo	D	Interactieve presentatie van de digitale leeromgeving
20	Karel Philipsen	Leesvaardigheid bovenbouw basisonderwijs			
21	Loes Coleman	English Reading Circles: Three Birds with One Stone	adult	E	Reading circles turn a solitary pleasure into social interaction
22	Maartje Visser (CPS)	ViTaal (Language Village in Second Life)	(v)mbo - havo - vwo	D	Learning English and performing in Second Life.
23	Marian Schreppers (Anglia)	Cool! English at school	po, vo-onderbouw	E	Stimulate the learning of English as from the age of 4 up to 14
24	Nele Custers; Jennifer Bassett (Oxford English)	'I am here, isn't it?': Stories for an ELF world	vo, mbo, adult	E	Extensive reading; writing fiction in a reduced code
25	Noud van Zuijlen (Cito)	Hoe <u>gemeenschappelijk</u> is het ERK?	vo, mbo, adult	D	Luistervaardigheid, ERK, A1, A2, B1
26	Peter Bimmel (UvA)	Hoe kraak je een leestekst?	all	D	Praktisch leesonderwijs, aantrekkelijk en leerzaam
27	Wim Didden	Pulse Frits Schulte Fund			
28	Yolande Spoelder; Kristine Steenbergh (VU)	Early Modern British Literature	higher education	E / D	Engaging students with a Wiki

To find out more, please check [www.nationaalcongresengels.nl](http://www.nationaalcongresengels.nl)



WORKSHOPS AND PRESENTATIONS



# REGISTRATION

€ 150 per person

Members of Levende Talen will receive an attractive surprise!

Registration for the Nationaal Congres Engels will be open from 5 January 2009 only through our website: [www.nationaalcongresengels.nl](http://www.nationaalcongresengels.nl) until the maximum number of participants has been reached.

Please check our website regularly for the latest details.



## SPONSORS

