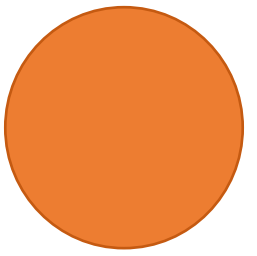




Uitdagende inhouden in de nieuwe examenprogramma's

Nationaal Congres Engels

22 Maart 2024



Stel.....

....je krijgt de kans om het examenprogramma voor Engels te veranderen of aan te passen. Wat zou je doen?

Wissel uit met je burens

Het proces

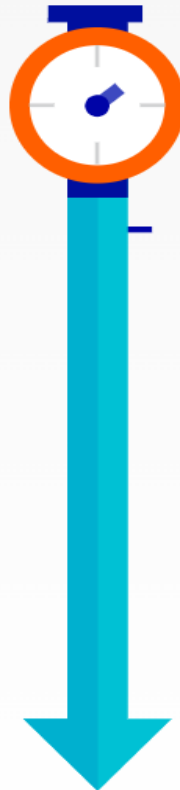
/ waar staan we nu?

fase 1:
Examenprogramma's

fase 2:
Beproeven kwaliteit examenprogramma's

fase 3:
Uitwerking van schoolexaminering

fase 4:
Uitwerking van de centrale examinering



- De doelen van het vak (de inhoud van het vakgebied)
- De verdeling van doelen over centraal examen (CE) en schoolexamen (SE)
- Een consistente architectuur en aanpak
- Tussenproducten
 - Karakteristiek
 - Raamwerk concepteindtermen
 - Uitwerking selectie eindtermen
 - Uitwerking volledige set concepteindtermen + verdeling CE- SE
 - Conceptexamenprogramma per vak + toelichting

Kernvragen workshop

Hoe ziet het vernieuwde programma voor Engels eruit?

Welke mogelijkheden biedt het vernieuwde programma voor de lespraktijk?

Hoe zorgen we voor samenhang / Hoe kun je de eindtermen in samenhang aanbieden?

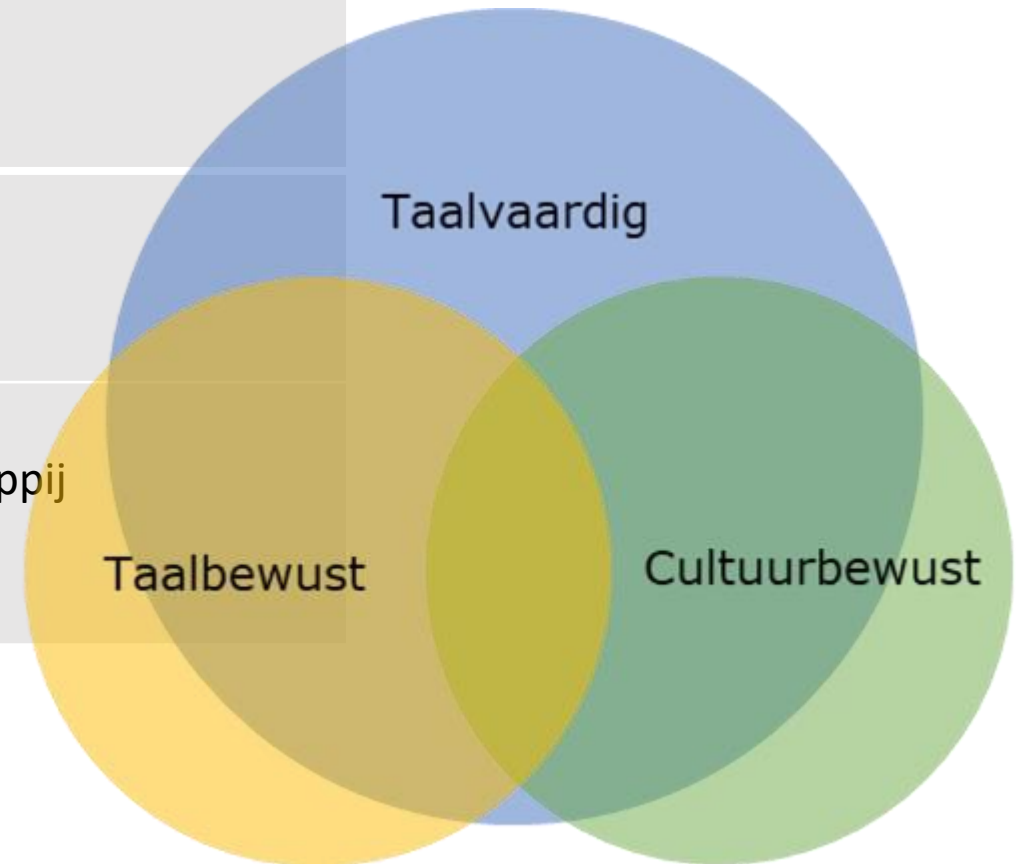
Programma

- Raamwerk en eindtermen
 - Domeinen: Communicatie, Taalbewustzijn, Cultuurbewustzijn
 - Opbouw eindterm
- Samenhang
 - Een voorbeeld
 - Zelf aan de slag
- Terugkoppeling
- Wat nu?

Raamwerk en eindtermen

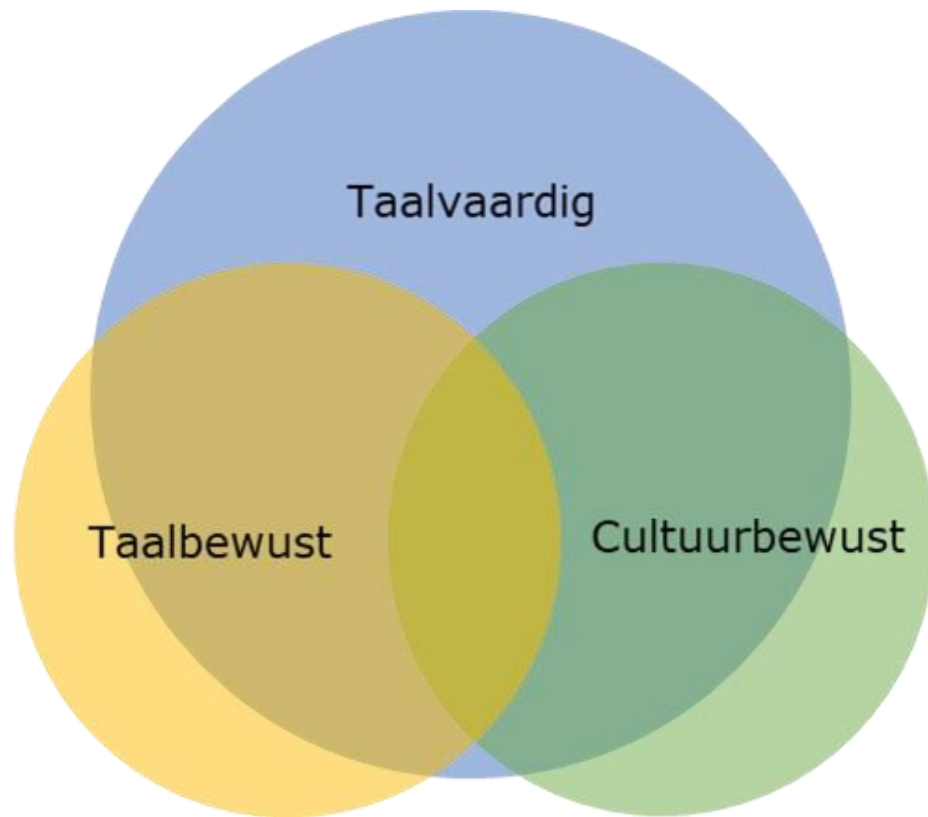
NB concept 21 maart 2024!!!

Domein A Communicatie	Subdomein A1: Taal ervaren en ermee experimenteren Subdomein A2: Receptie Subdomein A3: Productie en interactie
Domein B Taalbewustzijn	Subdomein B1: Taal als fenomeen Subdomein B2: Taal en individu
Domein C Cultuurbewustzijn	Subdomein C1: Cultuur en fictie Subdomein C2: Cultuur in de maatschappij



Raamwerk en eindtermen

NB concept 21 maart 2024!!!



Meest actuele versie is begin april beschikbaar. |
Zie laatste slide voor informatie feedbacksessies. .

Domein Communicatie*

- Indeling op basis van ERK
 - Receptie
 - Productie
 - Interactie
- Taal ervaren en ermee experimenteren
 - Blootstelling aan rijk aanbod aan talige bronnen
 - Creatief gebruik van taal
- Aandacht voor informatievaardigheden

Domein Taalbewustzijn (NIEUW!)

Taal als fenomeen

- taalvariatie, metaforiek en andere stijlfiguren, register, syntaxis, taal en emancipatie, taal en macht, taaldominantie,...

Taal en individu

- taalleerbewustzijn, meertalig repertoire, taal en identiteit,...
- aandacht voor mogelijkheden en beperkingen van digitale middelen

Domein Cultuurbewustzijn

Cultuur in fictie

- Beleving van fictie en literatuur in de doeltaal
- Interpretatie van literaire werken in de doeltaal (havo-vwo)

Cultuur in de maatschappij:

- Cultuurgebonden aspecten in bronnen uit het doeltaalgebied (vmbo-t, havo,vwo)
- Inzicht in culturele diversiteit aan de hand van ervaringen met doeltaalsprekers

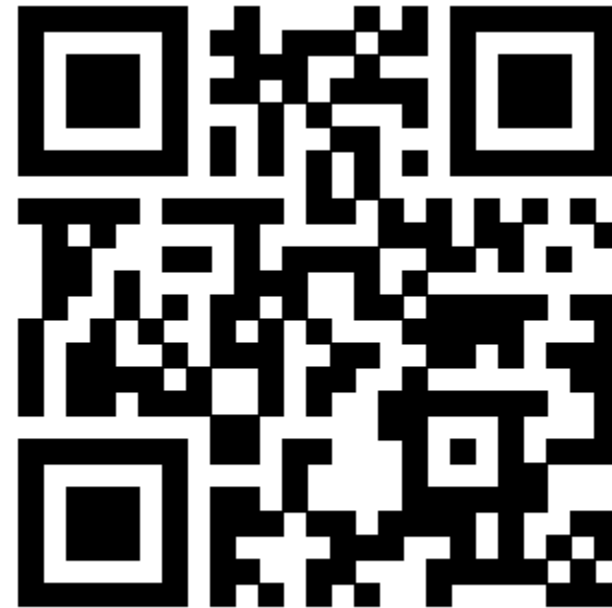
Opbouw eindterm

- **Doelzin:** publiek, waarneembaar (leer-)gedrag, leerinhoud
- **Uitwerking:** Een nadere uitwerking van het beoogde (leer)gedrag, leerinhoud en/of context en/of middel waarin/waarmee leren plaatsvindt
- **Toelichting:** ter illustratie van het doel met concrete uitwerkingen en/of toepassingen of ingaan op een mogelijke context.

Concreter dan de huidige eindtermen!

Samenhang: Een voorbeeld

- Tweet Peta Words Matter



edu.nl/76rth

Mogelijke vragen bij PETA tweet “Words Matter”

- Hoe kun je deze voorbeelden in een zin gebruiken?
- Wat is de functie van een uitdrukking?
- Wat gebeurt er als je deze uitdrukkingen naar je moedertaal vertaalt?
- Hoe onthoud je een uitdrukking? Hoe sla je hem op? letterlijke betekenis? Chunk of delen?
- Ken je de PETA beweging? Hoe relevant is het dat deze boodschap in deze tijd wordt verspreid?
- Hoe interpreteer je de reactie?

- Gebruik deze voorbeelden in een zin

Communicatie

- Wat is de functie van een uitdrukking?

Taalbewustzijn

- Wat gebeurt er als je deze uitdrukkingen naar je moedertaal vertaalt?

Taal- + Cultuurbewustzijn

- Hoe onthoud je een uitdrukking? Hoe sla je hem op? letterlijke betekenis? Chunk of delen?

- Taalbewustzijn

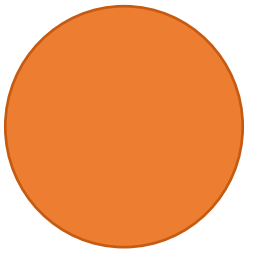
- Ken je de PETA beweging? Hoe relevant is het dat deze boodschap in deze tijd wordt verspreid? Hoe interpreteer je de reactie?

Cultuurbewustzijn

Welke eindtermen spreken we aan?

- Communicatie
- Leerling toont begrip van de inhoud van schriftelijke teksten
- (Leerling voert gesprek in Engels afgestemd op doel, publiek en context)
- Taalbewustzijn
- Leerling toont inzicht in overeenkomsten en verschillen doeltaal en andere talen
- Leerling toont inzicht in taalleerprocessen
- Cultuurbewustzijn
- Leerling toont inzicht in cultuurgebonden aspecten
-

Zelf aan de slag (15 min)



- Maak groepen van maximaal 4 personen
- Kies een bron uit om mee te werken (zie handout)*

- Bedenk op basis van de bron een taak die je leerlingen zou kunnen laten uitvoeren
 - > Kies een leerjaar en niveau
 - > Betrek tenminste 2 subdomeinen en meerdere eindtermen
 - > Bepaal leerdoelen

Laatste vijf minuten: Beschrijf je idee op padlet en benoem welke domeinen en eindtermen je erbij zou betrekken

Body Language

- Advertentie HSBC Never Underestimate the value of local knowledge

Voorbeeld 1

HSBC Advertising Campaign

Never underestimate the importance of local knowledge



edu.nl/khkqd

This Varkentje



Uit de bundel: Ik juich voor jou
van Edward van de Vendel

Whose Language is it anyway?

- TED talk
- Are you smart because you know English?



[edu.nl/nb7p8](https://www.ted.com/talks/edu.nl/nb7p8)

Taylor Swift Love Story



edu.nl/daxrr

En nu?

Houd actualisatie in de gaten via actualisatiemvt.nl

Feedbacksessies tussenproduct 4 : levendetalen.nl

Mooie voorbeeldmateriaal is te vinden op taalwijs.nu

Contact met een van ons?

Janneke Geursen, j.w.geursen@iclon.leidenuniv.nl

Laura Wagemakers, l.b.wagemakers@gmail.com

Annelies de Mol, demolannelies@gmail.com